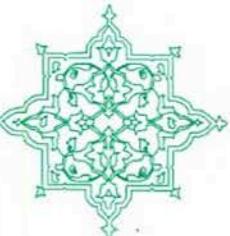




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالیٰ

۱۳۹۵/۱۱/۱۱
۹۷/۶/۲۲
تاریخ:
شماره:
پیوست:

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندر کاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسه های می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ مورخ ۷۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند.

شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۶/۱۵ و مصوبات هیات های امنا درخصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فراهادی

۴۰۳ رسمی
۲۵۷، ۴۰۵
برگشته: ۱۳۹۶

با سرطان
جمهوری اسلامی ایران
شورای ملی انقلاب فرهنگی



دیبر

جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توشیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضورتان ایفاد می‌گردد. م/۱۳۹۶-۱۲۲/۵-مر

دکتر محمدرضا مخبر دزفولی
دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی



بامد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۵۷۴۵۳
تاریخ: ۱۴۰۲، ۹۵
پوست:

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می‌شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثراً، متتنوع و پرشتاب جهانی، آن‌ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری بهمنظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قلمهای علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی- فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارنایپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه‌های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه‌های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، بهمنظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی- فرهنگی امکان‌پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه‌ساز توسعه پایدار و همه‌جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه‌ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه‌ای با هدف هدایت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه ترأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور بهمنظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذیربیط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌ی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزه‌ی اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبل‌آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که درای درجه علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.
۹. مقاله داغ^۲: مقاله‌ای که مناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱.Highly cited Paper

۲.Essential Science Indicators

۳.Hot Paper

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف نادانسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقیق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًا در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهور می‌کند.

۱۳. پوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم بدویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

« مؤسسه »

بند	موضوع	تا ۴	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی				-
۲	تئیه و تدوین پوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	تا ۳			-
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکلهای قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	تا ۲			

بامداد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

ردیف	عنوان	محتوا	ردیف	عنوان	محتوا
۱	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۱	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت
۲	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها	۲	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها
۳	۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعماق از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و ... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هماندیشی استادی	۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	۳	۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت
۴	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	۴	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	استمرار در تقدیم و پایندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت‌داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط
۵	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشاره و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشاره و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	۵	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشاره و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایشاره و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)
۶	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۶	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح
۷	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۷	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)
۸	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۸	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز

باستatalی

جمهوری اسلامی ایران

شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	Medina	Medina	Medina
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	-	۵	۲
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰				۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰				۳۰

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۱-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	Medina	Medina	Medina
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شیوه های آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متضادی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۵	۷	۰/۷

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیازهای قابل اعطای بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	۸	-	
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداقل تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۱۵	۳۰	۵
۴	راهنمایی و سرپرستی پرورش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	-	۵	۰/۳ به ازای هر واحد
حداقل امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۴				

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس منقضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل اختساب از بندهای ۱ تا ۳				

جدول شماره ۱-۳ - امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<p>مقاله علمی-پژوهشی منتشر شده در نشریه های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتیین و شورای عالی حوزه های علمیه به صورت ادواری منتشر می کند. ۲. نشریه های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتیین تعیین می کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می تواند از مقاله های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه هایی باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیاز های این بند محاسبه می شود، هر چند به همه مقاله ها امتیاز تعلق می گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد. ۸. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق تمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. 	۷	تا	۷	۶ ذی ربط شماره ۶ مطابق با جداول



باسم تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹/۷۴۵۵/۹۵/دست
تاریخ: ۱۳۹۶/۰۸/۰۹
پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان ب بواسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتی بنوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین می‌شود.			
	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئینه‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.			

بسمه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرسکی

.....تاریخ:مکان:تاریخ:مکان:تاریخ:مکان:

ردیف	عنوان	نوع	تاریخ انتشار	مکان انتشار	ردیف	عنوان	نوع	تاریخ انتشار	مکان انتشار
۱	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۳۰ تا ۷	نشریه‌های علمی - مقاله علمی	۲	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۳۰ تا ۷	نشریه‌های علمی - مقاله علمی
۲	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۹ تا ۳	نشریه‌های علمی - مقاله علمی	۳	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۹ تا ۳	نشریه‌های علمی - مقاله علمی
۳	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۸ تا ۲	نشریه‌های علمی - مقاله علمی	۴	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۸ تا ۲	نشریه‌های علمی - مقاله علمی
۴	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۱۲ تا ۲	نشریه‌های علمی - مقاله علمی	۵	بررسی اثرباری مقاله‌های علمی در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر	مقاله علمی - مقاله علمی	۱۲ تا ۱	نشریه‌های علمی - مقاله علمی

بامس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم) تصویر: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام مقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲	۵	-
۸	تولید دانش فنی / اختراق یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی‌صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۱۰ تا ۴۰	۵۰	-
۱۰ تا ۴۰	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی‌صلاح وزارتین	۶	۱ تا ۶	از بندهای ۱ تا ۶ امتیاز ۲۰
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی‌صلاح در منطقه آمایشی	۴	۰ تا ۰/۵	
	۳. مدل سازی وسائل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳	۱ تا ۶	
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۶	۱ تا ۶	
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۴	۰ تا ۰/۵	

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بلند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۶. تدوین راهنمای طبیعت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۰ تا ۵		
	۷. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتخانه	۰/۰ تا ۵		
۸	۸. اختراع، اکشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱	۱۰ تا ۷	۳۰ امتیاز
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا ۱		
	۱۰. تعیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتخانه	۰/۰ تا ۲		
۹	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه ۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۲ تا ۱	۶	

مسنون

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

تاریخ: ۲۷ آگوست

باست تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرمکی



ردیف	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع
ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
۱	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دانزه‌المعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۳۰	۱۵ تا	۰	
۲	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا	۰	
۱۲	۳- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۶	۳ تا	۰	ادامه
	۴- کتاب در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت	۳	۱/۵ تا	۰	
۱۳	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	۴	۰/۵ تا	۰	
	۶- ویرایش علمی / ادبی (زیانی) آثار تألیفی یا ترجمه های با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	۱۰	۰ تا	۰	
۱۴	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۲	۰	
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)		۰/۵	۰	
	۱. استاد راهنما				
	۲. استاد مشاور				
۱۵	۱. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱/۰	۶	۰	
	۲. استاد مشاور				



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز موضوع
تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تالیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند. تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند. تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.	ادامه ۱۲			
۱۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردی‌های مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴ تا ۲	-	
۱۰	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰	۷ تا ۳	۷ تا ۳

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هتری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	-	۱۰
	حداکل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶			مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶		سقف ندارد	

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصلی به عنوان نویسنده اول یا مسئنول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal of Medicine منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌پابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌پابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌بندی ندارد.

چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد یا تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداقاً زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش.

می یابد.

جدول شماره ۳-۲-امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			
الف) در مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم	۰/۷	۷	۵	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	<p>مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداکثر امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداکثر ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداکثر به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.</p>	تا ۷	۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط

تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آینین نامه تعیین و اعلام می‌شود.

-	۱۸	۳	تاریخ انتشار	مقدار مقاله
				<p>۳- مقاله علمی موروث شده در نشریه‌های معتبر</p> <p>مقالات‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر</p> <p>۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند.</p> <p>۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد.</p> <p>۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰٪ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>



تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۰۷
شماره: ۳۰۹
پوست:
مودع: ۹۶۰۰، ۱۷۷

بازه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز
۵	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرۀ المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲ تا	۸		
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معترض ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ تا	۱۲		
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معترض ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا	۵		
۸	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۲ تا	۵		
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتخان و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کثور مژثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰		
۱۰ امتیاز ۶ تا ۱ از بندهای	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل مشکلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتخان	۶ تا ۱			
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل مشکلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴			
	۳. مدل‌سازی وسائل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳ تا ۱			

شماره: ۳۰۹، ۷۴، ۹۵، ۹۵/بررسی
تاریخ: ۱۳۹۸/۰۷/۲۷، پرداخت شده
پوست:

بامس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی



بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز کار در واحد کار یا نیم سال
ادامه ۹	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد)	۶	یک تا ۶	
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممنونه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴		
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵		
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	۰/۵ تا ۵	-	
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵	از ۷ بندهای ۱۰ تا ۲۰ امتیاز	
	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵		
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این‌که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵		
	۱۰. تثیین توالی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا ۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط	
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود:	۱۵ تا		۱۰
	- استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛			

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
-	- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.			
۱۱	اثر بدین و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۳۰	۱۰ تا	-
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز ۱۵۰ به ازای هر میلیون ریال گرنت داخلی و ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰
۱۳	الف) تصنیف، تأثیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها درنظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تحصص: تا ۷	۱۰	-
۱۴	۱. امتیاز موضوع این بنده برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معترف بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بنده دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بنده خواهد بود.			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
ب - تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
۱. تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذیر بربط	۳۰	۱۵ تا			
۲. کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا			
۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای برنامه ریزی وزارت بهداشت	۶	۳ تا	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی		
۴. تألیف یا تدوین کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه استفاده قرار گیرد:	۳	۱/۵ تا	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه		
۵- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان $\frac{1}{3}$ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذیر بربط	۴	۰/۵ تا ۲			
۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذیر بربط	۸	۰/۵ تا ۲			
۷- راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $\frac{1}{10}$ برابر)	۲۰	۰/۰ تا ۲	۱. استاد راهنما	۱. استاد مشاور	۱. راهنمایی و مشاوره
۸- راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب $\frac{1}{10}$ برابر)		۰/۰ تا ۶	۲. استاد راهنما	۲. استاد مشاور	۲. راهنمایی و مشاوره رساله
تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم می باشد.					

بامس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز کار در واحد کار یا نیم سال
۱۵	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	۲ تا ۴	-	۴
۱۶	۳. نقد علمی در حوزه های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	-	-
۱۷	۴. نوآوری در حوزه های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳	-	-
۱۸	۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۲ تا ۷	-	-
۱۹	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۱۰	۶	-
۲۰	۱. داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی ۲. داوری مقاله های علمی - پژوهشی نشریه های معتبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۳. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	۱۰	-	-
۲۱	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبع	۴	۲ تا	-
۲۲	برخورداری از پرجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدير، نشان، یا عنوان مسابقه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۸	۴ تا	-
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.				
۱۸	حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	مطابق با جداول ۶ شماره ۶ ذی ربط		
۱۸	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	سفف ندارد		

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:
جدول شماره ۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

ردیف	امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در این دوره	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار نیمسال	موضوع	بند
۱	۵	۸	۸	۱		حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	
۲		۸	۶	۲	تاریخی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری		
۳		۸	۶	۴	تاریخی و راه اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعسم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه‌صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حسب اهمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری		
۴		۸	۸	۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان		
۵		۱۲	۱۲	۳	بازاری هر سال	مدیر مستولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	
۶		۴	۴	۱	بازاری هر سال	عضویت در یکی از هسته‌های قطب‌های علمی رسمی کشور / عضویت در هیأت مدیره و بازرگانی انجمن‌های علمی	
۷		۸	۴	۵۰	بازاری هر ساعت	عضویت در شورای پارک‌ها / مراکز رشد	



تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۰۹
تلنخ: ۰۲۶۴۰۷۰۵۹۹
پوست:

بامداد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

ردیف	موضوع	بند
	دیری همایش‌های علمی در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی‌ربط	۸
	ایفای مستولیت در قوای سه‌گانه، مطابق جدول شماره ۵	۹
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی اعس از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عنت، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان‌ها شرکت در شوراهای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیأت‌ها و کمیسیون‌های رسمی سایر وزارتاخانه‌ها با موافقت رئیس مؤسسه متبع * عضویت‌های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد.	۱۰
۱۱	ایجاد رشته‌های جدید و میانرشته‌ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	
۱۲	راهبری پژوههای بزرگ تحقیقاتی بین‌رشته‌ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۱۲
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	
۱۴	طراحی سؤال آزمون‌های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور/ مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت/ مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	

بند	موضوع	هر ساعت ۱	هر امتحان	هر موضع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در انتیاز	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	طراحی سوال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵۰	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۱۰
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۶
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۴	۶	۴	۴	۴	۴	۱۷
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۸
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸										۱۰
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸										۲۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸										۳۵

جدول شماره ۵- امتیاز مقادیر موضوع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتحان
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس‌جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸



تاریخ: ۱۳۹۵/۰۷/۲۴
شماره: ۹۵/۰۷/۷۶
متن: ۹۷
پوست:

بامس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

امتیاز	موضوع	بند
۶ تا ۶	دیبران شوراهای تخصصی و معاونان دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمی، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
۵ تا ۵	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
۴ تا ۴	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیبر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیبر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیبر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
۴ تا ۴	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

مسنون

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

.....
.....
.....

جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ مم پاشد.

تبصره ۲: متفاصلی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداقل ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب ننماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ و ۱۰-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۰۰	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۰	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری

تبصره: متفاصلی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداقل ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

پسر تعالی

شاند، ۱۹۷۴ء۔

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل‌های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجراء آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آثین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) بهمنظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست مقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجعتی صلاح انجام می‌ذیرد.

۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی، پرونده ارتقای مرتبه خویش، تقاضا نمایند.

ماده-۸-شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.



باسم تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۵۶۷۴۳
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۴/۲۷
پوست:

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ او با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی